

Қазақстан Республикасының Білім және ғылым министрлігі
Қарағанды жоғары политехникалық колледжі
Кітапхана

Электронды түрде *инклюзивті білім* беру бойынша оқу, оқу-әдістемелік және ғылыми-анықтамалық
әдебиет

Учебная, учебно-методическая и научно-справочная литература в электронном варианте *по инклюзивному
образованию*

Қарағанды

| №/№ п/п | Учебная дисциплина по специальности | Автор,название, год издания | Ссылка на электронную учебную литературу | Кол-во экз. | |
|------------|---|--|---|----------------|-------------|
| | | | | Каз. яз. | Рус. яз. |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | |
| 1 | | Адильшинова З.Ү., Сугуралиева А.М. Инклюзивті оқыту[мәтін: электрондық ресур]: дәрістер жинағы/З.Ү.Адильшинова, А.М.Сугуралиева.- Ақтөбе: Қ.Жұбанов атындағы Ақтөбе өңірлік мемлекеттік университеті,2017.- 93 б. | https://drive.google.com/file/d/12yWOr2Fkvu03mjbEjkEp2s9zPZFuCZnP/view?usp=sharing | 1 | |
| 2 | | Инклюзивті білім беру негіздері [мәтін:электрондық ресур]:оқу құралы/авт. пр.А.Т. Исакова, З.А.Мовкебаева, Г.Закаева, А.Б.Айтбаева, А.А. Байтурсынова.- Алматы: ЖК «Балауса»,2016.-320 б.- ISBN 978-601-298-047-9 | https://drive.google.com/file/d/1UhgplQMjSTb8jvLdn46tj6rOHBzPbK_w/view?usp=sharing | 1 | |
| 3 | | Инклюзивті білім беру жағдайында ерекше қажеттіліктері бар оқушылардың оқу жетістіктерін критериалды бағалау жүйесі[мәтін: электрондық ресур]:әдістемелік құрал . – Астана:Ы. Алтынсарин атындағы ҰБА, 2016.-112 б.= Система критериального оценивания учебных достижений учащихся с особыми образовательными потребностями в условиях инклюзивного образования [текст:электронный ресурс]: методическое пособие. – Астана: НАО имени И. Алтынсарина, 2016. – 112 с. | https://drive.google.com/file/d/1gR1Ad80gGV4wgTfWGzH2m6oLt2agxHLC/view?usp=sharing | 1 | |
| 4 | | Алехина С.В. Инклюзивное образование: история и современность [текст: электронный ресурс]: учебно-методическое пособие/ С.В. Алехина. – М.: Педагогический университет «Первое сентября», 2013.-33 с. | https://drive.google.com/file/d/1GuVkJCnzIKx2HWi_kb0CZfq3XfSLr1Ara/view?usp=sharing | | 1 |
| 5 | | Аникудимова Е.А. Теория и методика инклюзивного образования [текст: электронный ресурс]: учебно-методическое | https://drive.google.com/file/d/19VeNmk7q3HfeMnTIE-4ebORQqiki9rnD/view?usp=sharing | | 1 |

| | | | | | |
|----|--|--|---|--|---|
| | | пособие / Е.А. Аникудимова – Ульяновск: УлГУ, 2019.- 11 с. | | | |
| 6 | | Бут Т. Показатели инклюзии [текст:электронный ресурс]: практическое пособие / авт. пр. Т.Бут, М.Эйнскоу, ред. М.Воган, перев. с англ.: И.С. Анিকেев, Н.В.Борисова. – М.: РООИ «Перспектива». – 123 с. | https://drive.google.com/file/d/1dUwMczxDn6mBu_SCatSI7ooZC1XnP_To/view?usp=sharing | | 1 |
| 7 | | Инклюзивное образование [текст:электронный ресурс]: методическое пособие для непрерывного обучения дидактических кадров, работающих в области инклюзивного образования детей. Часть 1/ сост.: Г. Булат, Р. Соловей, В.Балан [и др.]. – Кишинев : Б. и., 2016.-168 с. – ISBN 978-9975-87-090-0. | https://drive.google.com/file/d/10BVDlww7ZRQx5hnJcnBIrqKgyyRGOiAK/view?usp=sharing | | 1 |
| 8 | | Инклюзивное образование. Настольная книга педагога, работающего с детьми с ОВЗ [текст: электронный ресурс]: методическое пособие/ М.С. Староверова, Е.В.Ковалев, А.В.Захарова, Е.И. Рыжикова и др.- М.:Гуманитарный изд. центр ВЛАДОС, 2011. - 167 с. | https://drive.google.com/file/d/1Q_m-tHQH3YIO8t-pI4tDlqbtbgk6xkYU/view?usp=sharing | | 1 |
| 9 | | Қасен Г.А., Айтбаева А.Б. Арт-педагогика и арт-терапия в инклюзивном образовании [текст: электронный ресурс]: учебное пособие /Г.А. Қасен, А.Б.Айтбаева.- Алматы: Казахский наци-ональный университет им.Аль-Фараби, 2019 - 184 с. | https://drive.google.com/file/d/1qCx-wgJsHbuhyl-F12OjsJBy1kvryiGi/view?usp=sharing | | 1 |
| 10 | | Лиходелова, Л.Н. Теория и практика инклюзивного образования [текст: электронный ресурс]: учебное пособие для группы специальностей «Образование » / авт. пр.: Л.Н.Лиходелова. – Костанай:КГПИ, 2017. -165с.- ISBN 978-601-7934-22-4 | https://drive.google.com/file/d/1g4LXN5JtQ-iB5XtT0xa0ZRejqB8FDtNN/view?usp=sharing | | 1 |
| 11 | | Митчелл Д. Эффективные педагогические технологии специального и инклюзивного образования [текст: электронный | https://drive.google.com/file/d/1_P9s06hzh218WKAAYyERLQY_7aYcOzWA/view?usp=sharing | | 1 |

| | | | | | |
|----|--|--|---|--|---|
| | | ресурс]: главы из книги/ авт. пр. Д.Митчелл, перев. с англ.: И.С. Аникеев, Н.В.Борисова. – М. : РООИ «Перспектива», 2011. – 139 с. : ил. | | | |
| 12 | | Ногайбаева, Г. Рамка мониторинга инклюзивного образования в Республике Казахстан [текст: электронный ресурс]: Сборник/авт. пр.: Г.Ногайбаева, С.Жумажанова, Е.Коротких. – Астана: АО ИАЦ, 2017. - 185 с.- ISBN 978-601-7904-07-4 | https://drive.google.com/file/d/1povn2k7Dp6al7BF1UDta9fJPGSXZAqDB/view?usp=sharing | | 1 |
| 13 | | Педагогика и психология инклюзивного образования [текст: электронный ресурс]: учебное пособие / Д.З. Ахметова, З.Г. Нигматов, Т.А. Челнокова, Г.В. Юсупова и др.; под ред. Д.З. Ахметовой.-Казань:Изд-во«Познание»Института экономики, управления и права,2013.-204 с. | https://drive.google.com/file/d/1_j_CODIyHbsPSCEnmzcrAUG1rrvBBwZY/view?usp=sharing | | 1 |
| 14 | | Самсонова Е.В. Основные педагогические технологии инклюзивного образования [текст: электронный ресурс]: учебно-методическое пособие/Е.В. Самсонова,Т.П.Дмитриева, Т.Ю. Хотылева. – М.: Педагогический университет «Первое сентября», 2013. —36 с. | https://drive.google.com/file/d/1R1az0sV4peNYol0l83cB7sHeWEij-MjE/view?usp=sharing | | 1 |
| 15 | | Сунцова, А.С. Теории и технологии инклюзивного образования [текст : электронный ресурс]: учебное пособие/ авт. пр.: А.С.Сунцова. – Ижевск: Изд-во «Удмуртский университет», 2013. - 110 с.- ISBN 978-5-4312-0224-7 | https://drive.google.com/file/d/1NCb8CgfYul2Saem4z7qGDhz4KmDp9UEW/view?usp=sharing | | 1 |
| 16 | | Уроки по пониманию инвалидности в школе [текст: электронный ресурс]: пособие для учителя /сост.:Т.Н. Седовина, Е.Ю. Шинкарева.-Архангельск : Лоция, 2016.-128 с. : ил. -ISBN 978-5-9908618-3-1 | https://drive.google.com/file/d/18jbv8qQc4HrzrODLtiTV68EqsVs_rmVi/view?usp=sharing | | 1 |
| 17 | | Участие общественных организаций инвалидов в развитии инклюзивного образования [текст: электронный ресурс]: пособие/ М.Ю.Перфильева, | https://drive.google.com/file/d/10pbCuzLJ1u-mAxGKlwTm0wgc18TIU8bA/view?usp=sharing | | 1 |

| | | | | | |
|----|--|--|---|---|---|
| | | Ю.П.Симонова, С.А. Прушинский, Т.Г. Туркина.-2013.-57 с. | | | |
| 18 | | Кулагина Е. В. Образование детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья: социально-экономический аспект [текст: электронный ресурс]: монография /АНО «Совет по вопросам управления и развития»; ИСЭПН РАН. – М.: ООО «Деловые и юридические услуги «Лекс Праксис», 2014. – 206 с. | https://drive.google.com/file/d/1SO6BIOb_Xf75X02JM1Ehol0rgpxni_ZC/view?usp=sharing | | 1 |
| 19 | | Мовкебаева З.А. Инклюзивное образование: теория и практика [текст: электронный ресурс]: монография / авт. пр. З.А.Мовкебаева. – Алматы: ИП «Сагаутдинова», 2016. – 117 с. ISBN 978-9965-14-146-0 | https://drive.google.com/file/d/1eRaP60ZehDaJ0xX33oCPDUe9CaljOI70/view?usp=sharing | | 1 |
| 20 | | «Білім беру ұйымдарында инклюзивтік мәдениетті қалыптастыру бойынша әдістемелік ұсынымдар» [мәтін: электрондық ресур]: әдістемелік ұсынымдар.-Нұр-Сұлтан: Ы. Алтынсарин атындағы Ұлттық білім академиясы, 2019. – 320 б. = «Методические рекомендации по фор-мированию инклюзивной культуры в организациях образования» [текст]: методические рекомендации. – Нур-Султан: НАО имени И. Алтынсарина, 2019. –320 с. | https://drive.google.com/file/d/1PcEISAMC_vhVw-Sr9iydHKwRuZb43nyE/view?usp=sharing | 1 | |
| 21 | | Инклюзивті білім беру жағдайында қызмет ететін мұғалімдердің кәсіби құзіреттіліктеріне қойылатын талаптарды дайындау бойынша әдістемелік ұсынымдар [мәтін: электрондық ресур]: әдістемелік ұсынымдар.–Астана: Ы. Алтынсарин атындағы Ұлттық білім академиясы, 2015. – 64 б. = Методические рекомендации по разработке требований к профессиональной компетенции учителей, работающих в условиях инклюзивного образования[текст]:методические | https://drive.google.com/file/d/1ssYl_11kSm9ab3gwWZkX8x6TTRwkPL70/view?usp=sharing | 1 | |

| | | | | | |
|----|--|--|---|---|---|
| | | рекомендации. – Астана: НАО имени И. Алтынсарина, 2015. – 64 с. | | | |
| 22 | | Инклюзивтік білім беру жағдайында 8 санат бойынша ерекше білім беруде қажеттіліктері бар балалардың оқытуын ұйымдастыру[мәтін:электрондық ресур]:әдістемелік ұсынымдар. – Астана: Ы. Алтынсарин атындағы Ұлттық білім академиясы, 2016. – 128 б. = Разработка рекомендаций по организации обучения детей с особыми образовательными потребностями по 8 категориям в условиях инклюзивного образования[текст]:методические рекомендации.– Астана: НАО имени И. Алтынсарина, 2016. – 128 с. | https://drive.google.com/file/d/1yXАу-k-hUxUDG0Q2lvG7IT4KRPZfBhvq/view?usp=sharing | 1 | |
| 23 | | Инклюзивті білім беру үдерісінде қатысушылардың психологиялық-педагогикалық құзы-реттілігін арттыру бойынша әдістемелік ұсынымдар[мәтін: электрондық ресур]: әдістемелік ұсынымдар. – Нұр-Сұлтан: Ы. Алтынсарин атындағы Ұлттық білім академиясы, 2019. – 399 б. = Методические рекомендации по повышению психолого-педагогической компетентности участников инклюзивного образовательного процесса[текст]: методические рекомендации.- Нур-Султан: НАО имени И. Алтынсарина, 2019. – 399 с. | https://drive.google.com/file/d/17PVVN36QwzXEg8v81OEv95cJ6_9I-wiJ/view?usp=sharing | 1 | |
| 24 | | Психолого-педагогическое сопровождение детей с особыми образовательными потребностями в общеобразовательной школе [текст:электронный ресурс]: методические рекомендации/ сост.: И.Г.Елисеева, А.К.Ерсарина -Алматы: ННПЦ КП, 2019. - 118с. -ISBN 978-601-7131-92-0 | https://drive.google.com/file/d/1uowQDHRwJHtwNUIesaE2hMiusFAa-Na6/view?usp=sharing | | 1 |
| 25 | | «Ғылым, білім, инновация: дамудың заманауи жағдайы және болашағы V-ші Республикалық | https://drive.google.com/file/d/1wfusDjh_aR-35vkN7ViiK2jyEIFwnaXz/view?usp=sharing | 1 | |

| | | | | | |
|----|--|---|---|---|---|
| | | ғылыми-практикалық конф. материалдары [мәтін: электрондық ресур]: материалдар жинағы.- Алматы: Алматы университеті, 2019 – 200 б. = «Наука, образование, инновации: современное состояние и перспективы развития»: Сборник материалов V-ой Республиканской научно-практической конференции студентов и молодых ученых[текст]: сборник материалов .- Алматы: Алматы университеті, 2019 – 200 с. ISBN 978-601-04-3968-9 | | | |
| 26 | | «Инклюзивті білім беру: тәжірибесі, мәселелері және даму болашағы» : атты ғылыми-әдістемілік семинардың материалдар жинағы [мәтін: электрондық ресур]: материалдар жинағы/ ред. Ә.Ө. Қуандықов.- Өскемен: С.Аманжолов атындағы ШҚМУ, 2016. – 86 бет. – қазақша, орысша. = Материалы научно-методического семинара «Инклюзивное образование: опыт, проблемы, перспективы развития» [текст]: сборник материалов/ ред. А.О.Куандықов.- Усть-Каменогорск: Восточно-казахстанский государственный университет им.С. Аманжолова,2016.-86 с. | https://drive.google.com/file/d/1FRbXQC_0GD0hsIUz3EUzNOYS0sYkK9dp/view?usp=sharing | 1 | |
| 27 | | Инклюзивное образование. Выпуск 1 [текст:электронный ресурс]: сборник / сост.: С.В.Алехина, Н.Я.Семаго, А.К.Фадина. – М.: Центр «Школьная книга», 2010. — 272 с. | https://drive.google.com/file/d/1q2Dx7ZDRhZkGrcAgrv8ahp_fSnRu1VDH/view?usp=sharing | | 1 |
| 28 | | Инклюзивное образование: инновационные проекты, методика проведения, новые идеи[текст :электронный ресурс]: сборник научно-методических материалов/Под науч. ред.: А.Ю. Белогурова, О.Е. Булановой, Н.В. Поликашевой. – М.: Издательство «Спутник+», 2015.-254 с.- ISBN 978-5-9973-3362-1 | https://drive.google.com/file/d/1cSJLPW_2eYq_MEIrGeQtFrdTUo5CD55/view?usp=sharing | | 1 |

| | | | | | |
|---------------|--|--|---|---|----|
| 29 | | Инклюзивное образование: преимущество инклюзивной культуры и практики [текст : электронный ресурс]: сборник материалов IV Международной научно-практической конференции/ ред.: С.В. Алехина, Е.Л. Гращенкова, Е.Н. Кутепова, Е.В. Самсонова, О.А. Муравьева. – М.: МГППУ, 2017. — 512 с.- ISBN 978-5-94051-175-5 | https://drive.google.com/file/d/161GoDFIRN9Q5OioIJWr3zC7c--DbZnDw/view?usp=sharing | | 1 |
| 30 | | Инклюзивное образование [текст: электронный ресурс]: методология и практика: материалы научно-практической конференции / под ред. Е.Ю. Коноваловой. – Красноярск: МКУ Красноярский информационно-методический центр, 2017.- 127 с. | https://drive.google.com/file/d/1KCJRYH_Y7InOq1NFEivh97pjLjCDVhF_/view?usp=sharing | | 1 |
| 31 | | Сборник материалов межрегиональной (заочной) научно-практической конференции «Инклюзивное образование в среднем профессиональном образовании: проблемы, опыт и перспективы» [текст: электронный ресурс]: сборник материалов. – Чебоксары: Чебоксарский медицинский колледж, 2017. – 104 с. | https://drive.google.com/file/d/132FUaNBG1XtLYvUee1GxYyNfpJsoDjO8/view?usp=sharing | | 1 |
| 32 | | Стратегии командного сотрудничества в реализации инклюзивной практики образования [текст: электронный ресурс]: сборник материалов / сост.: Н.Борисова, М.Перфильева, перев. с англ.: И.С.Аникеев, Н.В.Борисова. – М.: РООИ «Перспектива», 2012. – 120 с. | https://drive.google.com/file/d/1loKos1601iigjYeJEfaUEzfjoOgQnpzd/view?usp=sharing | | 1 |
| ИТОГО: | | | | 9 | 23 |